


## 四、教学成果校外推广应用及效果证明材料

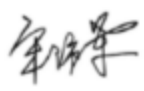


### 1. 哈尔滨职业技术学院应用证明

#### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“三重螺旋理论”的职业教育产教融合生态机制研究与实践		
成果应用单位：哈尔滨职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	96
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1530
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>该成果在产教融合方面提出的测评指标体系、“混合所有制”、“适度融”等内容，特别是“生态机制”的提出，对职业教育产教融合的理论研究和实践都有较强的指导意义。</p> <p>我校自 2022 年开始借鉴和应用该项成果，通过在产教融合过程中的实施，证明了项目中的“三重螺旋”及生态机制是职业院校产教融合发展中的重要思路和应用方法，也为我校产教深度融合发展做出了重要的贡献，我校整体育人氛围和育人效果都得到有效提升。该教学成果在职业教育产教融合中发挥了示范和引领作用。</p> <p>二级单位负责人签字：肖德民（盖章）</p> <p style="text-align: center;"> (学校盖章)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		



## 2.许昌职业技术学院应用证明

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“三重螺旋理论”的职业教育产教融合生态机制研究与实践		
成果应用单位：许昌职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	139
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1746
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>该成果提出多维度论证“适度融合”新主张，引发对产教融合度研究、产教融合现状测评等理论问题的关注，给出了基于“三重螺旋”的产教融合生态机制，解决了产教融合中政府、学校、企业各自的定位和分工，以及由此构建的生态融合机制及评价体系，并根据实践对各指标体系赋予不同的权重，为职业院校产教融合的实施提供了可参考的流程和评价指标体系。</p> <p>我校自2022年开始借鉴和应用该项成果，通过在产教融合过程中的实施，证明了项目中的“三重螺旋”及生态机制是职业院校产教融合发展中的重要思路和应用方法，也为我校的产教深度融合发展做出了重要的贡献，我校整体育人氛围和育人效果都得到有效提升。该教学成果在职业教育产教融合中发挥了示范作用和引领作用。</p>		
二级单位负责人签字： 		
 (学校盖章) 		
2024年8月2日		


### 3.河南省经济管理学校应用证明

#### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“三重螺旋理论”的职业教育产教融合生态机制研究与实践		
成果应用单位：河南省经济管理学校		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	85
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1220
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>该成果详细分析了政府、产业和职业院校之间新型互动关系，强调在新职业教育环境中合作与互动，以“三重螺旋”为模型，形成了三种力量交叉，紧密合作，共同发力，推动知识的生产、转化、应用和升级，有助于促进职业教育和产教融合的进一步发展，并为区域经济与社会发展提供坚实的基础。</p> <p>我校自2020年开始借鉴和应用该项成果，通过在产教融合过程中的实施，证明了项目中的“三重螺旋”及生态机制，并将项目成果中的测评体系、以及“混合所有制”等思路和模式应用到我校实践中，是为我校产教深度融合发展做出了重要的贡献，我校整体育人氛围和育人效果都得到有效提升。该教学成果在我校产教融合中发挥了示范和引领作用。</p>		
单位负责人签字：		 (学校盖章)
		2024年8月1日

#### 4.南阳农业职业学院应用证明

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“三重螺旋理论”的职业教育产教融合生态机制研究与实践		
成果应用单位：南阳农业职业学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	116
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	1620
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>该成果针对职业教育中产教融合中存在的“融而不合”、“校热企冷”等现象，给出了基于“三重螺旋”的产教融合生态机制，解决了产教融合中政府、学校、企业各自的定位和分工，以及由此构建的生态融合机制及评价体系，并根据实践对各指标体系赋予不同的权重，为职业院校产教融合的实施提供了可参考的流程和评价指标体系。</p> <p>我校自2022年开始借鉴和应用该项成果，通过在产教融合过程中的实施，证明了项目中的“三重螺旋”及生态机制是职业院校产教融合发展中的重要思路和应用方法，也为我校产教深度融合发展做出了重要的贡献，我校整体育人氛围和育人效果都得到有效提升。该教学成果在职业教育产教融合中发挥了示范和引领作用。</p>		
二级单位负责人签字：孙延		
 (学校盖章)		
