



海南政法职业学院

智能校园建设

海南政法职业学院信息中心主任 黄斌文 教授

目录

1

海南政法职业学院教育信息化建设与应用

2

智能校园建设常见问题

3

智能校园建设海政模式

海南政法职业学院

海南政法职业学院是经国家批准的海南省唯一一所专业设置涵盖公安、司法、法律类专业的公办高等政法类职业学院。学院从2012年6月开始着手教育信息化建设，并于2012年9月开始运行CRP数字化校园信息平台。



基本情况

THE BASIC INFORMATION



4865 
全校学生总数

346 
全校总开课数



院系个数
4

专业个数
51

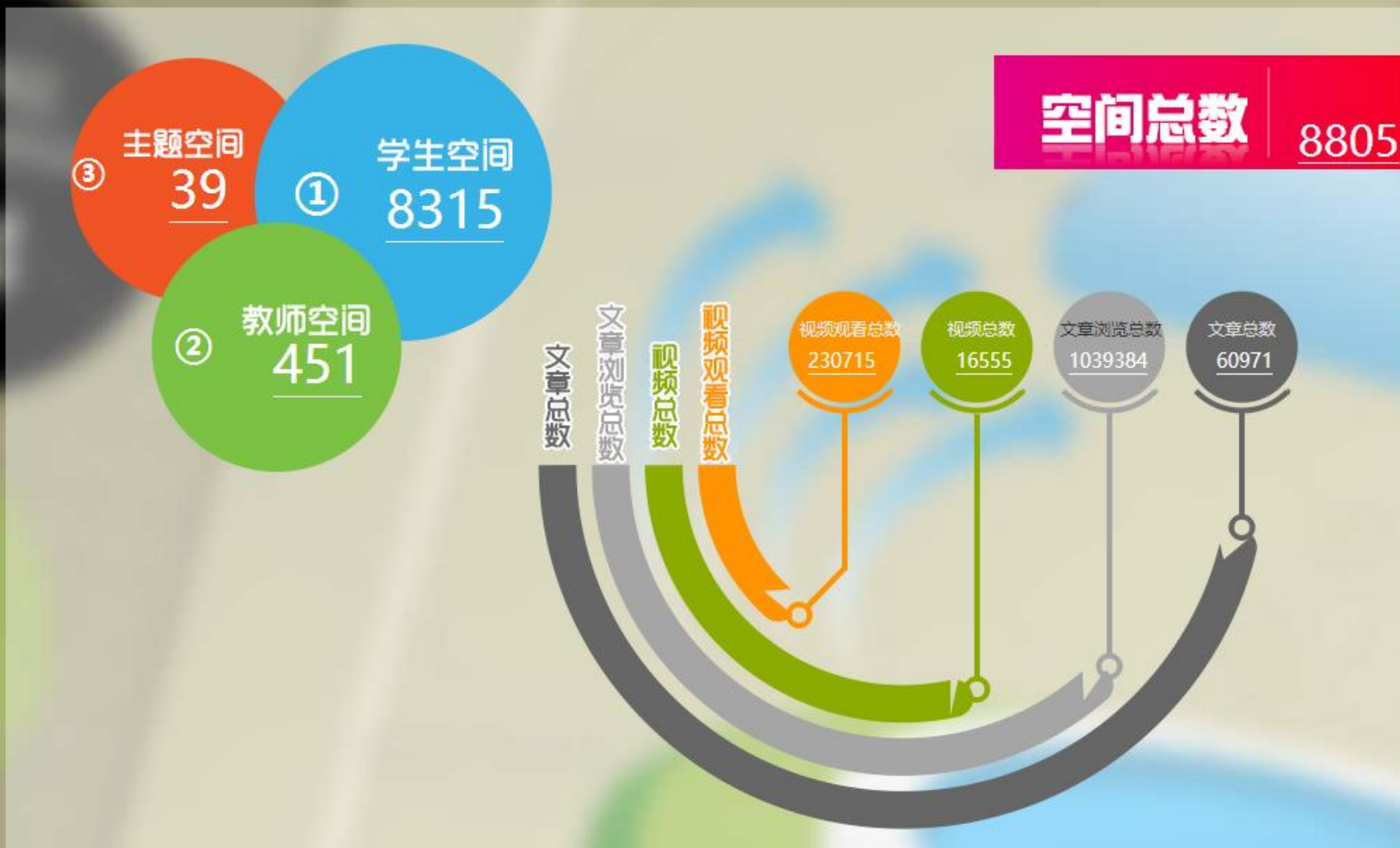
班级总数
187

地址：海南省海口市新大洲大道280号
网址：www.hnplc.com

学院推动以校为本的教育信息化软硬件基础设施建设与应用。每间教室高速联入互联网（目前个人桌面带宽50-100M，桌面下载速度可以达到10M），以及教学活动区域免费无线WIFI网络全覆盖。宽带出口已达万兆，可以让师生方便地访问教学资源，基本实现“人人皆学、处处能学、时时可学”，很好地保障了信息化教学。

“宽带网络校校通”

学院所有教室均为多媒体教室，建有16个机房（1227台计算机）、1间全自动录播室、3套移动式3D虚拟录播间，建有拥有809路摄像头的数字安防系统、安防实训室、3D虚拟实训室、计算机网络实训室、司法会计实训室、书记官速录室、警务通平台实训室、科技法庭、交通管理实训室、司法鉴定实训室等软硬件信息化基础设施。学院目前采用先进的下一代云桌面（NGD）技术管理软硬件基础设施。



实现了“优质资源班班通” “网络学习空间人人通”

三通两平台

校本管理平台

教学资源平台



智能校园规划



状态展示
改进优化
(CIOS)

预测诊断
挖掘分析
(DM)



任何终端



电脑

社区

任何时间/地点



教室

家

智能核心层

管理驾驶舱

数据中心

状态数据平台

统一门户、统一身份认证、单点登录

智能服务层



智能管理层

网络安全

资源管理和负载均衡

硬件虚拟化和应用虚拟化

服务器

网络

存储

其他

基础设施层

网络物理校园
(CPC)
→ 物联网
(IOT)

数据采集
交流互动
(CIOT)

智能校园建设常见问题

无整体规划，各
部门按照各自需
求分散建设

形成信息孤岛，
难于整合

重硬件轻软件，
高投入低产出

思想抵触



怎么解决？ How to do ？

智能校园建设海政模式

应用驱动

人人参与

一体建设

多方支持

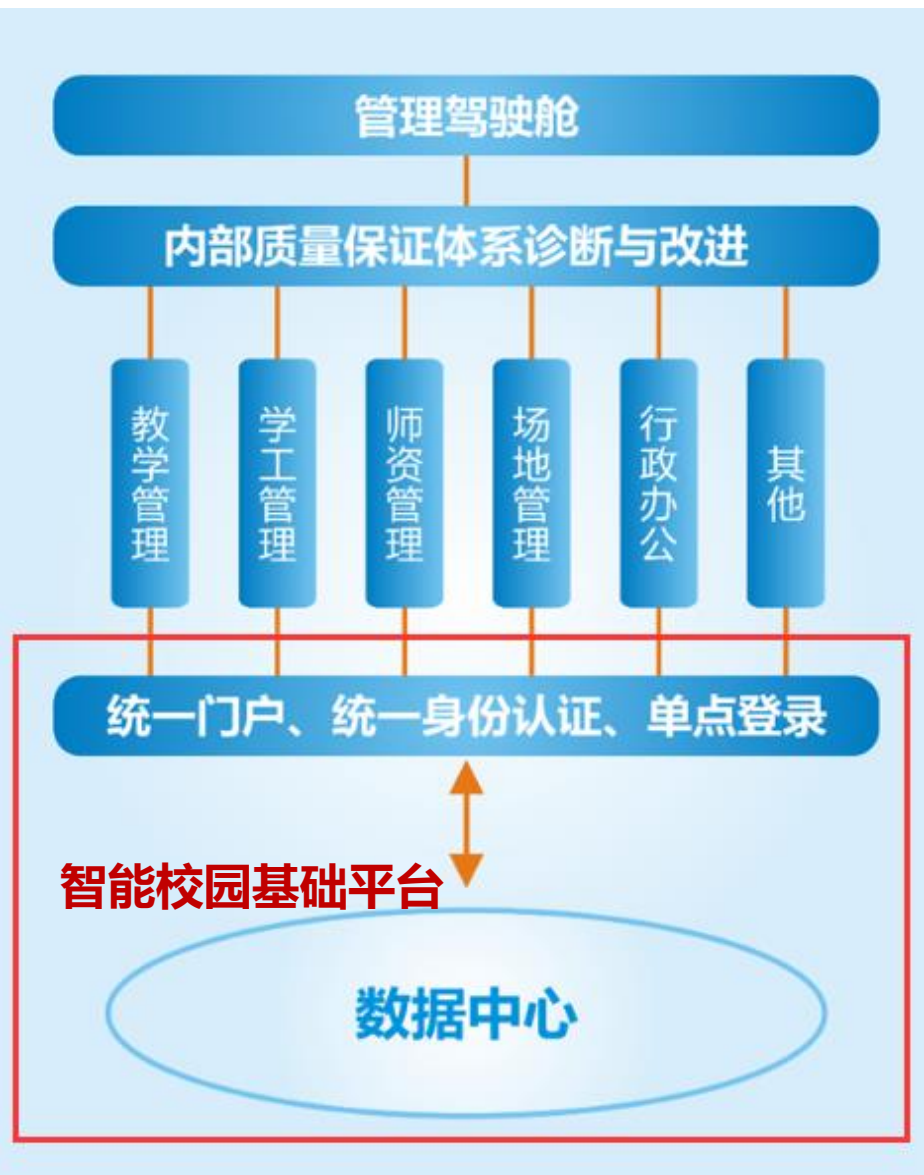


智能校园
基础平台

智能校园基础平台



智能校园基础平台



智能校园基础平台重点是校级
数据中心，统一门户、统一
身份认证、单点登录的构建。

01

“应用驱动”

具体做法

突出应用，教学、管理、学习等领域需要什么就建设什么，硬件建设够用，应用开发为主，实现低投入高产出。

需求来自于哪里？一是学院规划提出的项目，二是各部门提出的需求，三是信息中心主动提出的任务。信息中心提供技术支撑、开发应用软件。利用ICT解决教学、学习和管理中的具体问题。这也体现了信息化建设的自身特色。

国家和教育部关于职业教育发展和改革提出的要求也促使我们思考如何进一步深化信息化建设。比如，如何深度融合创新，如何转变教育理念和变革教学方式，如何变革教育服务供给方式（人人皆学、处处能学、时时可学），如何诊断与改进人才培养质量等。

要有“大数据思维”，充分重视数据的重要性，创新应用数据又促进新的应用开发。



“应用驱动”

02

“ 一 体 建 设 ”

具体做法

按照智能校园的建设目标，统一规划、统一部署，打破各部门信息壁垒，统一数据，解决信息孤岛问题。

实现统一门户、统一身份认证、统一权限管理、统一资源管理、单点登录等功能。



“一体建设”

03

“人人参与”

具体做法

一把手工程：统一行动，调动必要的人才、物力和财力；建立学院教育信息化的制度体系。

信息中心专业化实施：专业的信息化人才队伍是信息化建设和实施的关键。要有强烈的服务意识。

部门负责人需求驱动特色化建设：建立适应学校管理和教学需要的信息化模式。

师生都参与管理数据采集和应用、教学资源建设和应用等信息化活动中，每一位师生都是学院教育信息化的建设者、应用者、管理者、维护者和受益者。



“人人参与”

04

“多方支持”

具体做法

学院信息化建设需要借助社会力量推动，电信运营商、银行、IT设备厂商等都给学校信息化建设提供了强有力的资金和技术支持。

在建设过程中建立良好的合作关系。

“多方支持”



信息化应用

信息化应用全面

- 信息化应用领域全覆盖、过程全监控、人员全参与。

数据分析运用

- 利用大数据实现管理精细化。

信息化运用已成习惯

- 人人都已习惯运用信息化开展教学和管理工作的。



谢谢聆听！

