

# 河南省高等职业教育教学成果奖 申报书

成果名称：基于“三重螺旋理论”的职业教育产教融合生态机制研究与实践

成果完成人：张璐、徐征、张玉玺、王弥、薛蕾、徐竟一、张惠、陶晋宇、康琼、赵海娟、马春雨、李西蒙、薛麦然、张羽、任致远、杨俊峰、宋沛军

成果完成单位：河南工业职业技术学院、许昌职业技术学院河南省经济管理学校、南京奥派信息产业股份公司

校奖等级：一等奖

推荐等级：一等奖

推荐单位名称：河南工业职业技术学院（盖章）

成果科类：53 财经商贸大类

类别代码：1535

推荐序号：1915

成果网址：<http://www.hnpi.edu.cn/jwc/info/1311/2320.htm>

## 承诺书

本人申报 2024 年河南省高等职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 本项目成果提供的所有材料均为成果完成人主持或参与的成果材料。

2. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

3. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

4. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

# 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录（2021 年）》的专业大类规范填写。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
  - a：成果属学历教育填 1，培训填 2。
  - bc：职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
  - d：职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介（可加页）

成果名称	基于“三重螺旋理论”的职业教育产教融合生态机制研究与实践					
立项时间	2022-10-04		文号		豫教〔2023〕02972	
鉴定时间	2023-11-24		文号		豫教〔2023〕89884	
成果起止时间	2019-06-01-2020-06-30		实践检验期（年）		4	
成果曾获奖励情况（限实践检验期内8项成果）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	获奖位次
	2024-08-13	校级教学成果奖	一等奖	校级	主持人（1）	1
	2022-12-09	全国商科教育高等教育教学成果奖	一等奖	国家级	主持人（1）	1
	2021-11-09	第二批“国家级职业教育教师教学创新团队”（网络营销与直播电商专业）	认定	国家级	成员（2）	3
	2020-05-06	创新发展行动计划国家级骨干专业（电子商务）	认定	国家级	主持人（1）	2
	2022-07-31	全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项	一等奖	国家级	主持人（1）	1
	2022-06-06	主持国家级《网络营销与直播电商》专业标准订制	认定	国家级	成员（2）	2
	2023-08-29	高职院校直播电商赛项全国二等奖	二等奖	国家级	成员（2）	1
	2021-11-09	电子商务专业群人才培养方案研究	认定	国家级	主持人（1）	4

## 1.成果简介（不超过 1000 字）

### （一）实施背景：

以习近平同志为核心的党中央高度重视产教融合，党的二十大部署实施科教兴国战略，提出“产教融合、科教融汇”明确了产教融合是办好职业教育的关键所在，是推进现代职业教育高质量发展的生命线。2023 年国家发展改革委等 8 部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》更加强化产教融合在职业教育发展中的重大意义和作用。为提升职业教育人才培养质量，满足国家发展战略和河南省“7+28+N”战略实施的需要，项目团队以“三重螺旋”和生态学理论为基础，对产教融合课题进行了深入的研究，对于产教融合的进一步深化和职业教育人才培养具有重要意义。

### （二）主要内容：

为解决职业教育产教融合长期存在的“合而不作”“融而不深”的现象，团队运用“三重螺旋”理论，将政府、行业、学校三个产教融合主体以“多元共治”模型进行具象化，强调了多元构成和共同治理；形成了相互依存相互促进的稳定结构，并根据生态学理论，构建了产教融合生态系统，明确其组分与边界，实现其功能。根据生态系统确立了生态机制，包括发生机制、发育机制、稳定机制等，确保三者的深度融合和可持续发展。研究过程中依据科学性与可操作性相结合、定性与定量相结合的原则，根据通用指标体系和内容效度指数（S-CVI）评价体系，搭建了产教融合度评价指标体系框架，完成了四维度三级 37 项指标体系，并明确给出了各项指标的权重计算方法。

选取了河南省某职业院校进行产教融合系统和机制的实证研究，并根据指标体系进行计算测量并筛选，最终形成了具有一定通用性的“混合所有制”模式，包含“目标共生”——提升了教育对产业环境适应力、“四方联动”——创建了产教融合育人生态系统、“混合所有”——激发了产教融合主体内生动力、“三会三层”——构建了产教融合协同运行机制、“多层并轨”——夯实了产教融合人才培养过程。

### （三）成果价值：

研究成果目前已在河南省 3 所高职院校，1 所中职院校开展实施，4 所院校产教融合水平、人才培养质量都有明显提升；通过项目实施，学校及团队获得了全国就业先进工作单位、国家技能人才培育突出贡献奖、全国职业技术教育先进单位等，全国职业院校教师教学创新团队等多项国家级奖励，成立了 2 个全国范围产教融合职教联盟，校企共建国家级精品资源课程 10 余门，省级精品课程 20 余门，发表相关论文 20 余篇，指导学生获得国家级奖励 10 余项，省级一等奖 30 余项，被媒体报道 40 余次；本项目在 2024 年荣获全国商科院校教学成果“一等奖”。

## 2.主要解决的教学问题及解决方案（不超过 1000 字）

### （一）成果主要解决的教学问题：

1. 职业教育产教融合缺乏动力的问题
2. 职业教育产教融合无法测评的问题
3. 职业院校产教融合无可参考模式的问题
4. 职业院校产教融合不同需求和特性问题

### （二）成果主要解决问题的方案：

1. 针对目前产教融合缺乏动力的问题，项目研究以产教融合中的三个主体即政府、行业、院校为出发点，构建了能够形成产教融合合力的“三重螺旋”，同时引入生态理论体系，确立了产教融合的生态机制，确定了职业教育产教融合的三维逻辑即优化人才培养模式、提高人才培养质量、强化人才培养目标；明确了职业教育产教融合生态系统的结构与功能即人才培养、教育发展、助力产业转型升级、促进稳定就业。

2. 针对职业院校产教融合体系无法测评的问题，结合生态机制和内容效度指数分析法（S-CVI）检验方法，搭建了产教融合的评价指标体系，完成了从生态主体、生态环境、生态过程与生态效果四个方面来构建一级指标评价体系，从生态因子和生态过程的角度构建二级和三级指标体系，实现了科学性与可操作性相结合、可比性与时效性相结合、完整性与有效性相结合、定性与定量相结合，最终形成了四维度三级 37 项指标体系，明确了各项指标的权重，并给出了具体的计算和考量方法。

3. 针对职业院校产教融合没有可遵循可参考模式的问题，成果选择了河南某职业技术学院的实施过程进行实证研究，根据测评结果，结合产教融合通用指标，提出了具有一定通用性的产教融合模式即“混合所有制”模式，其中包括“目标共生”——提升了教育对产业环境适应力、“四方联动”——创建了产教融合育人生态系统、“混合所有”——激发了产教融合主体内生动力、“三会三层”——构建了产教融合协同运行机制、“多层并轨”——夯实了产教融合人才培养过程，五项融合，进而实现“技能—知识—素养—能力”螺旋式循环培养，推进人才培养水平的进一步提升。

4. 针对职业院校产教融合不同需求和特性的问题，成果提出了培植多样化职业教育产教融合生态类型，包括拓展多元化产教融合“目标”生态型、创新多形式产教融合“办学”生态型、丰富多样化产教融合“育人”生态型，大力推行课程外包（或嵌入）、技能外包（或嵌入）、证书外包（或嵌入）、专项素养外包（或嵌入）等多方面内容，并拓展丰富机制更为灵活、形式更为多样、效益更为明显的“内容融合”生态型，以提升人才培养实效，深度推进产教融合。

### 3.成果的创新点（不超过 1000 字）

#### （一）创新“三重螺旋”理论下的生态机制，形成产教融合动力

成果针对目前职业院校产教融合中存在的“融而不合”、“校热企冷”的实际问题，创新性的提出了将“生态”的概念引入产教融合实践中去，以“生态环境”为产教融合构建的出发点，以政府、产业、学校为产教融合主体，以“三重螺旋”理论为依据，构建了生态机制，三个主体之间相互作用、相互依存的一种理论模型，共同形成推动社会发展的合力，从而推动了社会的创新和经济的发展。

研究过程中明确了职业教育产教融合生态系统是由职业教育生态系统、产业生态系统、科研生态系统、政府生态系统以及其他社会系统通过“系统融合”的新融合生态系统，职业教育产教融合生态系统的基本内涵是多元共治、利益相关者合作和人力资源开发。也确定了职业教育产教融合的三维逻辑即优化人才培养模式、提高人才培养质量、强化人才培养目标；职业教育产教融合生态系统的结构与功能即人才培养、教育发展、助力产业转型升级、促进稳定就业。

#### （二）创新产教融合生态机制的测评指标体系，形成产教融合量化标准

根据生态理论，结合职业教育主管部门、地方政府、行业企业及职业院校的需求，同时根据内容效度指数分析法（S-CVI）检验方法，明确提出了产教融合的评价指标体系。完成了从生态主体、生态环境、生态过程与生态效果四个方面来构建一级指标评价体系，从生态因子和生态过程的角度构建二级和三级指标体系，实现了科学性与可操作性相结合、可比性与时效性相结合、完整性与有效性相结合、定性与定量相结合，最终形成了四维度三级 37 项指标体系，明确给出了各项指标的权重，给出了具体的计算和考量方法。

#### （三）创新职业教育产教融合新思路，形成有通用性模式

依托项目研究结果，在河南某职业技术学院进行实施并开展实证研究，对从研究结果进行实证分析，并有针对性了给出了具有较强通用性的产教融合的“混合所有制”模式：“目标共生”——提升了教育对产业环境适应力、“四方联动”——创建了产教融合育人生态系统、“混合所有”——激发了产教融合主体内生动力、“三会三层”——构建了产教融合协同运行机制、“多层并轨”——夯实了产教融合人才培养过程，实现“技能—知识—素养—能力”螺旋式循环培养，推进人才培养水平的进一步提升。

#### （四）创新职业教育“产教融合度”理念，形成“适度融合”新主张

“产教融合度”进行了研究，并对产教融合现状测评等理论进行阐释，为产教融合相关项目的研究提供了新的研究思路和范式，为职业院校产教融合的发展做出了一定的贡献。

#### 4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

##### （一）应用成效好

**学生发展:** 成果实施以来, 参与学校累计培养 4 届 2100 余名毕业生, 人才培养质量明显提升, 毕业生就业率保持在 98% 以上, 用人单位满意度从 91.2% 提升到 98.5% (麦可思报告), 用人单位满意度提升 5%、学生就业满意度提升 10%。培养出全国劳动模范余军伟、全国五一劳动奖章靳小海等杰出人才。

**专业建设:** 成果实施以来, 专业跟专业群发展都取得了长足的进步, 实施学校中有国家“双高”专业群 2 个, 省级“双高”专业群 8 个; 生产性实训基地 5 个、协同创新中心 3 个、职业教育示范性虚拟仿真实训基地 2 个, 省级生产性实训基地 4 个、示范性实训基地 5 个、示范性综合实训基地 4 个、示范性虚拟仿真实训基地 3 个, 省级工程研究中心和工程技术研究中心 12 个。

**学校发展:** 成果实施以来, 学校的学生培养、就业等方面都取得了一系列的成绩: 荣获全国就业先进工作单位、国家技能人才培育突出贡献奖、全国职业技术教育先进单位、教育部现代学徒制试点高职院校、教育部“双师型”教师培养培训基地、第七届黄炎培职业教育奖优秀学校奖、全国职业院校“实习管理 50 强”“教学资源 50 强”“产教融合 50 强”, 荣登 2021 年、2022 年、2023 年中国职业教育质量年度报告全部榜单。

##### （二）推广范围大

**理论推广:** 团队主持完成成果相关的省级教改课题 2 项, 地厅级教改项目 8 项, 参与国家级教改课题 4 项, 发表成果相关论文 10 余篇, 其中北大中文核心 2 篇, EI 检索期刊 5 篇, 出版专著 6 部。

**标准研制:** 承担国家高等职业教育专科《网络营销与直播电商专业教学标准》的研制工作, 并将成果相关理念融入其中, 明确了产教融合对专业建设和发展的意义。

##### （三）社会反响强

**媒体报道:** 成果被光明日报、中国教育报、中国教育电视台和学习强国等新闻媒体广泛报道。其中, 《中国教育报》以《“政行校企研”协同育人 服务国防科技工业》和《打造产业学院 推动职教高质量发展》全面报道学校深入开展产教融合的探索与实践。省部级以上媒体报道累计达 30 余次, 产生了较大社会影响。

**示范带动:** 成果最早在河南某职业院校实施, 过程中许昌职业技术学院等 8 所学校纷纷到我校参观学习, 并在本校实施; 学生 2019 年以来参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖 5 项。在全国职业院校技能大赛, 获得国赛一等奖 5 项、二等奖 17 项、三等奖 25 项, 2022 年获奖数量位列河南省第 1 名, 全国第 6 名, 获奖学生代表张世通接受中国教育电视台采访, 讲述成长历程, 引起较大社会反响。

## 二、教育教学研究代表性论文论著

论文(限10篇)	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	高校现代产业学院多方协同育人模式研究与实践	时代教育	CN	2023-12-16	主持人(1)	1
	职业教育产教深度融合机制创新思考	赢未来	CN	2023-06-03	成员(2)	1
	产教融合模式下电子商务课程实践教学研究	中国科技经济新闻数据库教育	CN	2023-01-29	主持人(1)	1
	基于产教融合模式的高职跨境电子商务人才培养初探	中国企业	CN	2023-04-09	成员(2)	1
	例谈强化职业技能培养的课程教学模式改革	新课程研究	CN	2020-12-06	成员(9)	1
	农村电商直播助力产业发展模式研究	商业现代化	CN	2024-01-09	主持人(1)	1
	企业经营管理沙盘实训课程融入高职创新创业教育课程体系的探索	现代职业教育	CN	2020-05-06	成员(9)	1
	基于大数据与信息技术的商品供应链	农机化研究	中文核心	2022-07-09	成员(4)	1
	高职教师信息化教学能力提升路径研究——以物流管理课程为例	中国物流与采购	中文核心	2024-05-09	成员(3)	1

	新形势下企业经济管理的创新策略研究	中国中小企业	CN	2022-11-09	成员（11）	1
论著（限3部）	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
	电子商务专业群人才培养方案设计与实施	中国农影音像出版社	是	2024-03-06	主持人（1）	1
	高职院校素质教育研究	延边大学出版社	否	2024-02-06	成员（4）	2
	金融投资与企业经营管理	吉林出版集团股份有限公司	是	2020-03-06	成员（9）	1

2024年河南省高等职业教育成果奖

### 三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	协同承担 一企一案 三层控制——**学院 创新现代学徒制人才 培养模式	中国教育报	国家级	2022-06-13
2	学院打造产业学院推 动职教高质量发展	中国教育报	国家级	2023-03-23
3	“政行校企研”协同育 人服务国防科技工业	中国教育报	国家级	2023-06-11
4	精准实施“五项工程” 打造技术技能人才培 养高地	河南日报	省级	2021-06-16
5	**学院校地合作再创 佳绩	人民日报	国家级	2020-12-19
6	赋能产业谋发展校企 携手育工匠——**学 院产教融合、校企合作 实践与探索	河南日报	省级	2021-10-12
7	河南国防科技工业高 等职业教育集团第五 届理事会暨产教融合 共同体第一届理事会 在郑召开	河南新闻联播、河南日 报	省级	2023-06-20

8	**学院牵头成立全国无人机低空摄影测量与遥感行业产教融合共同体	人民日报	国家级	2023-12-15
9	“四混”体制推动产业学院行稳致远	中国教育报	国家级	2023-10-12
10	河南成立鲲鹏产业学院 助力全省数字经济发展	人民网	国家级	2020-06-17

#### 四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
1	河南省“十四五”规划教材-商务数据分析与应用	江苏大学出版社	2021-11-09	7800	主持人（1）	1
2	河南省“十四五”规划教材-电子商务基础与实战	河南科学技术出版社	2024-05-09	8000	成员（17）	1
3	河南省“十四五”规划教材-财务报表编制与分析	中国铁道出版社有限公司	2022-01-03	6000	成员（16）	2

4	新媒体营销应用实战	人民邮电出版社	2024-05-01	5500	成员（2）	1
5	Photoshop CC 网店美工视觉设计实战	人民邮电出版社	2022-11-09	6900	主持人（1）	1
6	基础会计	中国商业出版社	2020-12-06	4000	成员（12）	5

## 五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	许昌职业技术学院	教师，学生	1885
2	河南省经济管理学校	教师，学生	1305
3	南阳农业职业学院	教师，学生	1736
4	哈尔滨职业技术学院	教师，学生	1626

## 六、主要完成人情况

主持人姓名	张璐	性别	女
出生年月	1982-07-28	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教育教学研究		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13653770996	电子信箱	Z1327@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年，全国高职院校技能大赛全国优秀指导教师 2. 2022年，全国职业院校技能大赛电子商务技能国赛一等奖 3. 2023年，河南省年河南省高等职业教育技能大赛电子商务技能比赛教师组一等奖 4. 2021年，全国乡村振兴技能大赛铜奖 5. 2022年，第三届全国大学生创新创业大赛优秀指导教师		
主要贡献	<p>1. 具体负责项目研究的顶层设计、组织实施、成果凝练等各个研究阶段工作。</p> <p>2. 牵头制定基于“三重螺旋理论”的产教融合体系设计、评价指标制定、产教融合度测评等工作，针对目前产教融合没有明确的测评指标体系，提出了三级四维度37项测评指标，并根据实施情况赋予每个指标不同的权重。</p> <p>3. 主持省级精品在线开放课程《新媒体营销》，主编省“十四五”规划教材《商务数据分析与应用》，丰富教学资源，促进教学方法改革，不断加强课程内涵建设。</p> <p>4. 负责本项目在我校、南阳农业职业学院、许昌职业技术学院等院校的实施工作，并组织专家对实施效果进行评估。</p> <p>5. 作为骨干成员参与第二批全国职业教育教师教学创新团队建设及验收工作，重点负责产教融合相关部分，并将项目研究相关理论融入国家级团队建设工作。</p> <p>6. 作为骨干成员参与国家级项目“电子商务专业群人才培养方案研究”的项目申报及结项工作，将项目研究中的理论模型及评价指标体系融入群人才培养方案的编制及实施过程中。</p> <p>负责成果的总结、应用与推广，组织团队成员对成果进行经验总结提炼，并以论文、专著、媒体报道等形式固化研究成果，体现项目研究价值。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	徐征	性别	男
出生年月	1981-12-05	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	网络营销与直播电商专业教研室主任
现从事工作及专长	职业教育教学与研究/网络营销与直播电商专业负责人		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13598296017	电子信箱	Pest0811@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022年,教育部全国样板党支部--电商物流专业党支部创建项目</li> <li>2. 2019年,教育部创新发展行动计划-国家级骨干专业(电子商务专业)专业带头人</li> <li>3. 2022年,全国职业院校技能大赛“直播电商”赛项国赛二等奖优秀指导教师</li> <li>4. 2024年,全国电子商务职业教育教学指导委员会教师发展专门委员会委员</li> <li>5. 2023年,武汉大学访问学者</li> <li>6. 2022年-2023年,河南省优秀科技特派员</li> <li>7. 2021年,河南省骨干教师</li> <li>8. 2019年,河南省军工系统优秀教师</li> <li>9. 2022年,全国大学生直播电商大赛优秀指导教师</li> </ol>		
主要贡献	<p>教学成果主要完成人,具体落实教学成果的研究和实践工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与教育部教改课题《电子商务专业群人才培养方案研究》《电子商务专业群新形态教材开发研究》立项及研究工作。</li> <li>2. 作为秘书组织教育部《网络营销与直播电商专业教学标准》研制工作。</li> <li>3. 参与省级精品课《新媒体营销》课程建设工作,丰富教学资源,促进教学方法改革,不断加强课程内涵建设,提高学生综合素质,有效支撑专业群新时代工匠人才培养。</li> <li>4. 参与国家级创新团队“网络营销与直播电商”建设,有效融通人才链、产业链和教育链,育匠心、养匠德、造匠艺,提升教学能力,实现思想和价值的引领。</li> <li>5. 参与河南省工程技术中心建设,开发模块化、系统化的实训课程体系,促进虚拟仿真技术与教育教学深度融合,提升虚拟仿真技术赋能素质教育的能力与水平,提高实践教学质量。</li> <li>6. 进行教学成果向校内外进行推广交流工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	张玉玺	性别	女
出生年月	1988-12-08	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	职业教育教学与研究/物流管理		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13782045795	电子信箱	634200684@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年, 教师信息化教学能力大赛国赛二等奖 2. 2020年, 河南省高等职业教育教学能力大赛一等奖 3. 2022年, 指导学生参加河南省高等职业教育技能大赛中荣获一等奖, 评为“优秀指导教师”荣誉称号 4. 2023年, 全国商科教育实践教学大赛一等奖		
主要贡献	1. 协助项目主持人完成本成果各个项目的设计、申报和具体实施。 2. 负责项目在前期调研时各种资料的收集、整理工作。 3. 负责处理项目在推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。 4. 协助项目主持人完成项目成果的总结、提炼和推广。 5. 负责教学改革理论研究的探索, 撰写教改论文, 发表《高职教师信息化教学能力提升路径研究——以物流管理课程为例》论文1篇。 6. 协助团队进行教学成果向校内外进行推广交流工作。		
	<p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	王弥	性别	女
出生年月	1983-11-12	最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职务	教材科科长
现从事工作及专长	教材建设与管理/电子商务专业教学		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13837779080	电子信箱	wangmi2007@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年,获第三届全国大学生直播电商创新创业大赛优秀指导教师 2. 2020年,河南省高等教育教学成果二等奖 3. 2020年,全国商科教育实践教学大赛一等奖 4. 2019年,全国商科教育实践教学大赛二等奖		
主要贡献	<p>1. 作为项目组成员,参与该项目前期资料的收集,后期项目组成员主要成果佐证材料的整理。</p> <p>2. 与其他课题组成员保持密切沟通,分享研究进展和经验,共同解决项目开展过程中的疑难问题。</p> <p>3. 参与项目实施成果推广工作,副主编“十四五”职业教育河南省规划教材《商务数据分析与应用》。</p> <p>4. 主持完成南阳市社科联专项课题《农村电商助力南阳副中心城市建设路径探析》,获二等奖。</p> <p>5. 参与河南省软科学项目《后疫情时代新基建赋能河南经济高质量发展的路径研究》。</p> <p>6. 协助团队进行教学成果向校内外进行推广交流工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	薛蕾	性别	女
出生年月	1986-05-07	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	职业教育教学与研究/电子商务		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	15188200923	电子信箱	snowly0507@sina.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年, 河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖 2. 2020年, 全国大学生新媒体运营实战大赛二等奖 3. 2020年, 全国商科教育实践教学大赛一等奖 4. 2020年, 全国商科教育实践教学大赛二等奖		
主要贡献	<p>1. 作为项目组成员, 参与该项目顶层设计、项目实施的论证及资料的收集, 项目组成员主要成果佐证材料的整理。</p> <p>2. 参与项目校企合作、产教融合建设工作, 主持完成河南省社科联专项课题《互联网+文旅一体化助力南阳副中心城市建设路径探析》。</p> <p>3. 参与项目教学资源整体规划、建设组织实施和资源整合, 参与河南省教育科学规划课题《“双高”语境下高职院校“双师型”教师构建新机制研究》, 获优秀奖。</p> <p>4. 参与产教融合生态机制建设的教学运行工作, 参与省级精品课《新媒体营销》课程建设工作, 丰富教学资源, 促进教学方法改革, 有效支撑职业教育产教融合生态机制研究与实践。</p> <p>5. 协助团队进行教学成果向校内外进行推广交流工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(6)完成人姓名	徐竟一	性别	男
出生年月	1982-10-17	最后学历	博士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	测绘环保工程学院 副院长
现从事工作及专长	产教融合、教学管理及专业建设		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	16637758817	电子信箱	Bighuar@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年,世界技能大赛河南省选拔赛优秀指导教师		
主要贡献	<p>1. 成果研究主要成员,参与学校产教融合相关工作。依托测绘环保学院专业群,与深圳飞马机器人股份有限公司、北京航空航天大学共同牵头,联合85家单位共同组建全国无人机低空摄影测量与遥感行业产教融合共同体,解决了产教融合中政府、学校、企业各自的定位和分工,构建了无人机低空摄影测量与遥感行业生态融合机制及评价体系。</p> <p>2. 2023年主持河南省职业教育一流核心课程《水环境监测技术》。</p> <p>3. 协助团队进行教学成果向校内外进行推广交流工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(7)完成人姓名	张惠	性别	男
出生年月	1988-04-16	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	职业教育教学与研究/电子商务		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	18211861276	电子信箱	320739613@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年,河南省“互联网+”大学生创新创业大赛省级二等奖 2. 2023年,中国电子劳动学会教学成果三等奖 3. 2023年,河南省高等职业教育技能大赛电子商务赛项一等奖		
主要贡献	<p>1. 参与制定教学成果建设相关的政策和制度,确保教育教学改革与职业教育发展政策紧密结合。</p> <p>2. 参与学校相关产教融合项目的实施与管理,确保项目顺利进行并达到预期效果。</p> <p>3. 2021年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛省级二等奖、2023年度中国电子劳动学会教学成果三等奖、2023年河南省高等职业教育技能大赛电子商务赛项一等奖,探索职业教育新理念和新技术,改革教学模式,优化教学组织形式和教学过程,以数字化手段赋能教育改革和发展。</p> <p>4. 参与专业群人才培养模式改革创新的路径与探索,聚焦核心技术,提供整体解决方案,服务企业和社会,聚焦核心技术,提供整体解决方案,服务企业和社会。</p> <p>5. 发表论文《电商网站如何用好营销数据分析》等4篇教学改革及学术论文。</p> <p>6. 协助团队进行教学成果向校内外进行推广交流工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(8)完成人姓名	陶晋宇	性别	女
出生年月	1983-01-20	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	职业教育教学与研究/英语		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13525169973	电子信箱	taojinyu--1@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年, 河南省军工系统优秀教师 2. 2020年, 河南省高等教育教学成果二等奖 3. 2024年, 外研社“教学之星”大赛全国复赛特等奖 4. 2019年, 河南省高等职业教育教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p>1. 定期参与课题组研讨, 协助主持人完成成果研究中的调研、资料收集整理等前期工作。</p> <p>2. 参与河南省高等教育教学教改项目《基于成果导向(OBE)的高职专业课程体系建设研究与实践》获河南省高等教育教学成果二等奖。</p> <p>3. 2020年主持河南省社科联项目《服务于中原经济区建设的应用型外语人才信息化培养模式探究》。</p> <p>4. 参与产教融合生态机制建设的教学运行工作, 将成果应用于日常教学中进行实践检验, 教学实施反馈。</p> <p>5. 协助团队进行教学成果向校内外进行推广交流工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(9)完成人姓名	康琼	性别	女
出生年月	1985-10-18	最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	职业教育教学与研究/实践教学改革研究		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	15893536923	电子信箱	Kang6061@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年, 全国商科教育教学成果一等奖 2. 2021年, 全国商科教育教学成果二等奖 3. 2021年, 全国商科教育实践教学大赛一等奖 4. 2019年, 新道杯沙盘模拟经营大赛省特等奖		
主要贡献	<p>1. 成果研究主要成员, 参与产教融合生态机制建设的教学运行工作。主持的《ERP 沙盘课程融入双创教育课程体系的探索研究》项目、《强化职业技能培养的会计信息化课程教学模式改革》项目分别获得全国商科教育教学成果一等和二等奖。</p> <p>2. 参与项目相关的教学改革理论和产教融合建设研究, 发表《例谈强化职业技能培养的课程教学模式改革》等教育教学改革论文 1 篇, 主持河南省教育厅就业创业课题 1 项。</p> <p>3. 参与项目前期调研资料的收集和整理工作, 及后期项目具体实施过程的跟踪和汇总。</p> <p>4. 协助团队进行教学成果向校内外进行推广交流工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(10)完成人姓名	赵海娟	性别	女
出生年月	1980-08-09	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	职业教育教学与研究/大学生职业发展与就业指导		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13703779603	电子信箱	3087519051@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年,河南省大中专毕业生就业创业教育研究优秀论文三等奖 2. 2019年,河南省教育厅第五届信息技术与课程融合优质课大赛高等教育微课组三等奖		
主要贡献	<p>1. 协助项目主持人完成项目成果的总结、提炼和推广。</p> <p>2. 参与项目组集中研讨,讨论教学成果推广实施的各项工作,配合解决成果推广中出现的各类问题。</p> <p>3. 负责处理项目在推进过程中与校内外相关部门和单位的协作关系。</p> <p>4. 协助项目进行教学理论研究探索,主持校级教改项目“全程化开展大学生职业发展与就业指导的实践研究”已结项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(11)完成人姓名	马春雨	性别	女
出生年月	1996-06-12	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	职业教育教学与研究/电子商务		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	18338177767	电子信箱	306224918@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年, 全国高职院校技能大赛全国优秀指导教师 2. 2022年, 河南省骨干教师 3. 2021年, 第八届全国教学设计大赛一等奖 4. 2022年, 第九届全国教学设计大赛一等奖		
主要贡献	<p>1. 成果研究团队主要成员, 协助成果组进行教育教学改革设计, 开展教育教学相关研究。</p> <p>2. 参与成果研究的基础工作, 协助解决研究成果中出现的问题, 收集归纳整理项目组成员信息、研究计划内容等工作。</p> <p>3. 参与项目校企合作、产教融合建设工作, 主持完成南阳市科技局《发展农村电商 赋能乡村振兴》、《乡村振兴战略下南阳农村电商发展路径研究》项目等三项。</p> <p>4. 协助团队进行教学成果向校内外进行推广交流工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(12)完成人姓名	李西蒙	性别	女
出生年月	1993-05-15	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	职业教育教学与研究/工商管理		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	15038750185	电子信箱	969851304@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年,全国商科教育实践教学大赛课程建设实践教学方案设计获一等奖 2. 2023年,全国商科教育实践教学大赛课程建设实践教学方案设计获一等奖		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>负责项目相关材料的收集整理工作。</li> <li>协助团队进行教学资源 and 教学运行工作,参与国家级《ERP 财务业务一体化应用》精品在线开放课程建设。</li> <li>参与河南省课程思政示范课程《财税基础知识》建设,为项目实施中的思政元素研究提供案例支持。</li> <li>参与产教融合建设研究,主持地厅级项目3项,参与省部级项目1项。</li> <li>协助团队进行教学成果向校内外进行推广交流工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(13)完成人姓名	薛麦然	性别	女
出生年月	1992-05-20	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	职业教育教学与研究/科研建设及管理		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	17633630831	电子信箱	694758130@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年, 第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛高职组一等奖 2. 2021年, 河南省高等职业教育技能大赛一等奖优秀指导老师		
主要贡献	<p>1. 协助团队进行组织成果向校内外进行推广交流工作。</p> <p>2. 参与河南工业职业技术学院科研平台建设和科研工作。</p> <p>3. 参与河南工业职业技术学院中俄、中德合作办学组织与实施及留学生管理工作。</p> <p>4. 参与河南工业职业技术学院工程技术研究中心的申报和管理工作, 为项目成果加强产学研合作, 协同推动科技成果转移转化提供支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(14)完成人姓名	张羽	性别	女
出生年月	1988-06-15	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	党政办公室秘书(信息)科科长
现从事工作及专长	职业教育教学与管理/职业教育产教融合		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13937789520	电子信箱	124824983@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年,河南省国防科工系统优秀教育工作者 2. 2021年,河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛二等奖		
主要贡献	<p>1. 参与项目顶层设计,并负责项目材料的整理与完善。</p> <p>2. 参与产教联合育人的经验成果总结和宣传推广,参与产教联合育人相关管理制度制定。</p> <p>3. 承担产教融合机制建设发展方面的理论研究和实践探索,立项研究了河南省宏观教育政策研究课题《河南省高等院校产业学院建设研究》《乡村振兴背景下河南省职业教育产教融合机制研究》、河南省职业技术教育学会《基于产教融合的河南省高职院校产业学院建设路径研究》、南阳市软科学研究计划项目《产教融合背景下南阳市高等院校产业学院建设路径研究》等课题,在北大核心《教育与职业》中发表了《高职混合所有制产业学院建设的关键点、运行机制与实施路径》、在《合作经济与科技》中发表了《产业学院建设现实困囿及政策优化》等。</p> <p>4. 协助团队进行教学成果向校内外进行推广交流工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(15)完成人姓名	任致远	性别	男
出生年月	1994-05-10	最后学历	硕士
专业技术职称	初级	现任党政职务	无
现从事工作及专长	产教融合教师培养/人工智能与区块链相关专业教学		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	15660066119	电子信箱	renzhiyuan@hnpi.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年，电子信息工程技术专业群“岗课赛证”人才培养模式的研究与实践获教学成果一等奖 2. 2021年，中国通信协会第三届教学成果奖一等奖 3. 2023年，河南省教育信息化优秀成果奖河南省二等奖 4. 2022年，中国大学生计算机设计大赛河南省二等奖 5. 2023年，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖		
主要贡献	1. 参与制定和推动产教融合相关的政策和制度，确保教育改革与产业发展紧密结合。 2. 参与学校相关产教融合项目的实施与管理，确保项目顺利进行并达到预期效果。 3. 2021年中国通信协会第三届教学成果奖一等奖、2023年度河南省教育信息化优秀成果奖河南省二等奖，探索新理念和新技术，改革教学模式，优化教学组织形式和教学过程，以数字化手段赋能教育改革和发展。 4. 参与专业群人才培养模式改革创新思路与探索，聚焦核心技术，提供整体解决方案，服务企业和社会，聚焦核心技术，提供整体解决方案，服务企业和社会。 5. 发表论文《“三教”改革下高职教师混合式教学能力提升策略研究》《大数据时代人工智能在计算机网络技术中的应用探讨》、《电子信息技术专业群人才培养模式改革创新思路与探索》《计算机大数据分析与应用》等教学改革及学术论文5篇。 6. 协助团队进行教学成果向校内外进行推广交流工作。  本人签名：  年 月 日		

第(16)完成人姓名	杨俊峰	性别	男
出生年月	1976-03-18	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	河南省经济管理学校 校长
现从事工作及专长	职业教育教学与管理		
工作单位	河南省经济管理学校		
移动电话	13937741733	电子信箱	yangjunfeng330@139.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年,全国职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛项国赛裁判长 2. 2022年,全国职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛项国赛裁判长 3. 全国高职高专经济管理类专业教学资源建设专家委员 4. 全国机械职业教育教学指导委员会工业工程与管理类专业教学指导委员会委员		
主要贡献	<p>教学成果主要完成人,参与了顶层设计,通过政策倡导和环境营造,为产教融合提供了政策支持和制度保障,并且具体落实教学成果的研究和实践工作。</p> <p>1. 2023年4月14日,推动河南省经济管理学校与河南工业职业技术学院联合培养高职人才试点的签约合作,整合双方的教育资源和产业优势,共同开发课程体系,确保教学内容与企业实际需求紧密结合。同时,促进教师不断更新教学方法,提高学生的实践能力和创新精神。</p> <p>2. 2023年7月14日,推动学校与东软教育科技集团举行校企合作战略协议签约仪式,共建产业学院、双师型教师培养培训基地等,加强招生宣传力度,完善就业服务,开展职业技能等级证书的认证服务,共建项目案例资源库,打造高质量的教师团队,共建产教融合实习基地,提升社会服务能力,共建产、学、研、用合作平台,促进科研发展推动产教融合和科研发展。</p> <p>3. 2020年主持国家级教育部创新发展行动计划骨干专业,提出了创新的人才培养模式,旨在提高职业教育的质量和效果。</p> <p>4. 与团队共同探讨构建政府、学校和企业三者之间的长效合作机制,以实现产教融合的可持续发展。</p> <p>5. 第二批全国党建工作样板党支部立项建设单位成员,致力于党建引领下提高教育教学质量,培养符合市场需求的高素质技术技能型人才。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(17)完成人姓名	宋沛军	性别	男
出生年月	1971-01-15	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	财经学院院长
现从事工作及专长	职业教育教学与管理		
工作单位	许昌职业技术学院		
移动电话	17739637888	电子信箱	Hnxcspj@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年,河南省模范教师 2. 2021年,河南省“跨境电子商务专业职业教育教师教学创新团队”负责人 3. 2020年,河南省高等教育教学成果一等奖		
主要贡献	<p>教学成果主要完成人,具体落实教学成果的研究和实践工作。</p> <p>1. 提出产教融合过程中存在的问题,并提出了相应的对策,政府需要加强顶层设计和政策支持,学校需要建立创新思维,企业需要积极参与职业教育的人才培养。</p> <p>2. 主持国家级专业教学资源库《大数据与财务管理专业》和国家级精品在线开放课程《电子商务基础与实战》建设工作,丰富教学资源,促进教学方法改革,不断加强课程内涵建设,提高学生综合素质,有效支撑专业群新时代工匠人才培养。</p> <p>3. 2023年积极参与建设与推进由许昌职业技术学院牵头成立全国数据与智能行业产教融合共同体,涵盖行业、企业、高校、科研机构155家成员单位,为本成果的落实与实践工作强有力的支撑。</p> <p>4. 主持申报河南省“跨境电子商务专业职业教育教师教学创新团队”,带领团队成员积极参与校企合作,通过共建教师发展共同体、促进校际协同和校企深度合作,实现“双元”育人,加强与企业的沟通合作,推动专业教学改革。</p> <p>5. 加强校际协同和校企合作,推动成果应用,组建协作共同体,促进资源共享、人员交流和协同创新,推动专业教学改革。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 七、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南工业职业技术学院	主管部门	教务处
联系人	杜恒	联系电话	13693858508
传真	0377-63270216	电子信箱	hnpijw@163.com
通讯地址	河南省南阳市杜诗路 1666 号	邮政编码	473000
主要贡献	<p>1. 负责本成果总体的方案设计、论证、制定、实施和推广应用全过程，统筹成果团队单位和成员的具体分工协作及实施。</p> <p>2. 与团队成员一起运用“三重螺旋”理论和“多元共治”模型将政府、职业院校、行业三个主体形成了一个有机的生态系统，设计了稳定的结构，明确其组分与边界，实现其功能；根据生态系统确立了生态机制，包括发生机制、发育机制、稳定机制等，确保三者的深度融合和可持续发展；根据通用指标体系和内容效度指数（S-CVI）评价体系，搭建了产教融合度评价指标体系框架，完成了四维度三级 37 项指标体系，并明确给出了各项指标的权重计算方法；以某职业院校进行实证研究，并根据指标体系进行计算测量并筛选，最终形成了具有一定通用性的“混合所有制”模式，为产教融合相关项目的研究提供了新的研究思路和范式，也为职业院校产教融合的发展做出了一定的贡献。</p> <p>3. 为了确保本成果研制顺利进行，河南工业职业技术学院为成果团队提供了必要的办公场地以及经费支持，确保研究人员能够专注于研究工作。在项目的实践和应用过程中，学校切实按照成果所提供的模式执行，并通过多种渠道进行大力宣传和推广，为成果广泛应用和职业教育产教融合的快速发展做出了贡献。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

## 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	许昌职业技术学院	主管部门	教务处
联系人	宋沛军	联系电话	17739637888
传真	0374-2276999	电子信箱	Hnxcspj@163.com
通讯地址	河南许昌市新兴路 4336 号	邮政编码	461000
主要贡献	<p>1. 参与本成果方案的设计、论证、制定、实施和推广应用全过程。</p> <p>2. 与河南工业职业技术学院,共同构建了基于“三重螺旋”理论和“多元共治”的产教融合生态模型,将政府、职业院校、行业三个主体形成了一个稳定有机的生态系统;根据相应评价指标搭建了产教融合度评价指标体系框架,完成了四维度三级 37 项指标体系,并明确给出了各项指标的权重计算方法。</p> <p>3. 将成果应用到我校产教融合工作当中,牵头成立全国数据与智能行业产教融合共同体、全国人工智能职业教育产教融合联盟、河南省电气装备职教集团、许昌高新技术产业开发区智能制造市域产教联合体;与许昌经济技术开发区、许昌市城乡融合示范区等深化务实合作,推动产教融合更进一步发展。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(3)完成单位名称	河南省经济管理学校	主管部门	教务处
联系人	梁玉建	联系电话	0377-83995978
传真	0377-83995978	电子信箱	
通讯地址	河南省南阳市信臣中路568号	邮政编码	473000
主要贡献	<p>1. 参与本成果方案的设计、论证、制定、实施和推广应用全过程。</p> <p>2. 成果研制过程与河南工业职业技术学院一同进行实证研究, 选取学校进行模式应用和指标科学性测试, 最终确定了四维度三级37项指标体系, 并明确给出了各项指标的权重计算方法。</p> <p>3. 将成果应用到我校产教融合工作当中, 我校被评为河南省第二批示范性产教融合型职业院校, 并成为全国智慧税务行业、全国数字文化创意行业和河南省物联网应用技术产教融合共同体理事单位, 并与东软教育科技集团进行战略合作、与河南博泽汽车电器有限公司等企业联合进行学徒制培养, 更深入的执行项目成果。</p> <p>4. 在成果应用过程中, 多次在新闻媒体上发声, 为项目推广做出贡献。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(4)完成单位名称	南京奥派信息产业股份公司	主管部门	产教融合项目部
联系人	高远波	联系电话	18952053396
传真	025-83405218	电子信箱	allpassedu@163.com
通讯地址	南京市雨花台区宁双路18号 沁恒科技园D栋4层	邮政编码	210000
主要贡献	<p>1. 参与本成果方案的设计、论证、制定、实施和推广应用全过程。</p> <p>2. 成果研制过程与河南工业职业技术学院等学校一道开展广泛调研，并借助大数据工具进行成果研制过程中的相关数据进行抓取、清洗、梳理计算，并形成可视化结果，以供成果团队研究使用；广泛邀请产教融合相关专家就成果研究过程中的各项数据指标，特别是评价指标体系的构建进行广泛的讨论，结合数据分析指标共同制定了四维度三级37项指标体系，并明确给出了各项指标的权重计算方法。</p> <p>3. 与产教融合院校一块进行成果实施与验证，并将验证过程中的相关数据进行收集整理，结合评价指标体系与专家意见，共同研制出具有一定通用性的产教融合“混合所有制”模式。</p> <p>4. 逐步将项目应用成果在更多的合作院校中进行推广使用，并及时对成果内容进行改善。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果团队成员政治立场坚定，思想品德良好，政治立场坚定，思想品德良好，师德师风优良。

成果针对目前职业院校产教融合中存在的问题，采用“三重螺旋”和“多元共治”理论，构建了相对完善的产教融合生态系统，确立了生态机制，确保其有效性和可持续性；依据科学性与可操作性相结合的原则构建了四维度三级 37 项产教融合评价指标体系，并明确给出了各项指标的权重计算方法；将相关模型进行实证研究，找出了具有较强通用性的产教融合“混合所有制”模式，并在此基础上提出了适合职业教育的“适度融合”新理论。项目研究成果目前已在 4 所职业院校实施，有效提高了学校产教融合，进而推动了学生培养、专业建设、学校发展水平的提升。应用过程中也取得了一系列国家级、省部级的荣誉，发表相关论文 10 余篇，开展科研及教改项目 20 多项，撰写相关专著 5 部，省部级以上媒体报道 30 余次，为职业教育产教融合理论研究和实践应用做出了实质贡献。

同意推荐！

学校公章

年 月 日

推荐意见

## 九、评审意见

<p>评审意见</p>	<p>评审委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>签字：</p> <p>年 月 日</p>