

河南省终身教育协会 河南省职业技术教育学会

关于支持开展职业教育数字化转型 专项研究工作的通知

各职业院校、各有关单位：

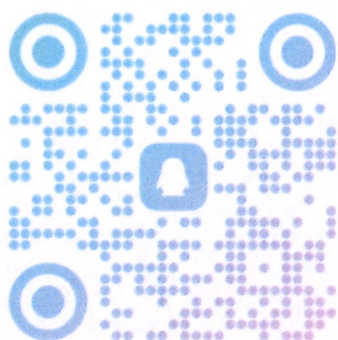
为深入贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育部《关于推进教育新型基础设施建设 构建高质量教育支撑体系的指导意见》对职业教育数字化转型和高质量发展的要求，加快推进国家教育数字化战略行动和“教育新基建”进程，教育部教育管理信息中心批准设立了“职业教育数字化转型专项研究”项目。为了做好河南区域的该项研究工作，河南省“职业教育数字化转型专项研究”专家组已经成立。请各职业院校、各有关单位高度重视，加强领导，提供必要条件，积极支持配合专项研究工作顺利进行。

各职业院校确定1名具体工作人员，将联系方式于11

月 15 日前报河南专家组秘书处，并进入河南工作 QQ 群。

QQ 群号：933614877

QQ 二维码：



河南专家组秘书处联系方式：张艺畅 15890133259

黎鑫鑫 13285078805

附件：1. 职业教育数字化转型专项研究河南专家组名单
2. 河南省职业教育数字化转型专项研究 2023 年
工作方案

河南省终身教育协会 河南省职业技术教育学会
2023 年 11 月 9 日



附件 1

职业教育数字化转型专项研究河南 专家组名单

顾问

蒋笃运 河南省人大常委会原副主任

组长

秦剑臣 河南省教育厅原二级巡视员、职成教处原处长

副组长

王 凯 河南省教育厅职成教处副处长

周保平 黄河水利职业技术学院党委书记

李桂贞 河南职业技术学院党委书记

张 震 河南省职业技术教育学会会长、河南机电职业学院党委书记

马广建 河南省人工智能学会副理事长兼秘书长、河南省终身教育协会副会长

秘书长

史先进 河南工业与信息化职业学院院长

副秘书长

杜建根 河南工业职业技术学院党委副书记

李福胜 郑州铁路职业技术学院副院长

成员

吴廷伟 河南省教育厅原副厅长级干部

荣西海 河南省教育厅原厅长助理

康 坤 河南省教育科学规划与评估院副院长

李广慧 河南水利与环境职业学院党委书记

苏新留 驻马店职业技术学院党委书记

王志电 河南省终身教育协会副会长、河南省职业技术教育学会常务副会长、河南信息统计职业学院原党委书记

田俊廷 河南省终身教育协会副会长、河南财政金融学院原副书记

夏永亮 河南科技职业大学副书记

葛 飞 郑州市教育局副局长

焦红浩 河南省商务中等职业学校校长

马海峰 郑州市商贸管理学校校长

附件 2

河南省职业教育数字化转型专项研究 2023 年工作方案

按照教育部职业教育数字化转型专项研究工作部署和要求，结合河南省实际，本着实事求是、因地制宜、突出重点、总结经验、探索前行的原则，制定如下工作方案。

一、重点任务

1、问卷调查（2023 年 11 月 10 日～2023 年 11 月 30 日）

调查范围：全省各职业本科院校、职业专科院校、中等职业学校

调查对象：各学校校级领导或信息化部门负责人或教务部门负责人、学校教师、在校学生

2、案例征集（2023 年 11 月 10 日～2023 年 12 月 10 日）

征集范围：各国家级双高计划入选职业院校及在数字化转型方面有特色有亮点的职业院校

3、研究报告撰写（2023 年 11 月 10 日～2023 年 12 月 20 日）

根据总项目组要求，在教育部专家指导下完成河南区域研究报告撰写工作。

二、责任分工

负责人	工作内容
秦剑臣	统筹安排、全面负责专项研究各项工作
王 凯	制定河南区域研究工作计划和实施方案
周保平	负责调研和案例的遴选工作
李桂贞	负责调研和案例的遴选工作
马广建	负责河南专家组的组织联络、协调服务，负责调查问卷的收集、分析、整理、数据上传等，负责与教育部专家组的沟通联络工作
史先进	负责牵头河南区域研究报告撰写工作
吴廷伟 王志电	负责学校调研和工作典型案例收集、整理、筛选、推荐等工作
康 坤	负责协助撰写河南区域研究报告和河南专家组工作协调
其他成员	负责区域调研及专家组安排的其他具体工作

三、组织实施

1、河南省终身教育协会、河南省职业技术教育学会联合发文，通知各职业学校、各有关单位支持配合做好专项研究工作。

2、河南专家组秘书处将教育部项目组有关部署要求转发各职业学校和有关单位，认真学习，参考研究。

3、必要时组织职业院校、有关单位具体工作人员专题学习培训和研讨工作中的业务知识及具体问题。

4、根据调查问卷和案例征集进展情况，专家工作组随时到有关学校调研指导。

5、专家组及其秘书处工作人员要认真学习领会有关的政策和具体要求，掌握精神实质，精准指导工作。

6、在研究工作进程中，专家组要经常联系，及时沟通，做到群策群力、集思广益。

7、保持与教育部专家组的沟通联系，争取支持和及时指导，配合做好教育部专家组在河南的各项研究工作。